

年間計画

学4数 校い字 のじ・記 組の号 と防は 対等 の	(2) いじめの防止					(3) いじめの早期発見		(4) いじめへの対処	(5) 家庭・地域との 連携	(6) 教職員の 資質能力の向上	(7) 取組内容の 点検・評価	
	ア 道徳教育及び 体験活動等の 充実	イ 生徒会 活動等の 活性化	ウ 生徒の 人権意識の 向上	エ 授業づくりの 改善と 工夫	オ 開かれた 学校づくり	カ インターネット上の いじめの防止	(ア) いじめアンケート 等の実施	(イ) 教育相談 体制の充実	キ 継続的な 指導・支援	校内研修		
年間	総合的な学習の時間に 関わる体験活動	・全校生徒が所属する 14委員会による活動 ・朝の挨拶運動	一人一人が大切にさ れ、安全・安心が確保さ れる学級づくり	・授業規律の徹底 ・現職教育 ・研究授業(全教科)	育友会・学校評議員と の情報交換			・朝の登校指導 ・昼食指導 ・昼休憩時の校内巡視 ・SC(毎週木曜日)	担任等と SC・SSWの連携	・家庭への電話連絡 ・家庭訪問		
4月				授業の進め方等につい て 【各教科担当】	授業参観 【全教職員】	「三中スマホ宣言」、家 庭でのルールづくり等の 啓発文書配布 【生徒指導部】	学校生活 アンケート(新入生) 【生徒指導部】		年度当初 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	・きのくに学校警察相互連 絡制度の周知文書配布 ・育友会総会でのネットラ ブル啓発文書配布 ・「いじめを見抜くチェッ クシート」(保護者用)配付 ・「三中スマホ宣言」の周知 【生徒指導部】	・『いじめ問題対応マ ニュアル』の共通理解 ・「いじめを見抜くチェッ クポイント」共通理解 【生徒指導部】	・取組内容の確認 【いじめ防止対策会議】
5月	職業体験学習 (2年生) 【第2学年担当】	いじめについて考える 学級活動 【特別活動部】	親子読書 (ゴールデンウィークによ せて) 【人権教育部】			* 情報モラル教室 【生徒指導部】	Q-Uテスト(Ⅰ) 【生徒指導部】	個人面談 (アンケート結果より) 【学級担任等】				
6月	いじめを題材とした 道徳教育 【道徳部】	生徒総会 【特別活動部】		授業研究(全校)								
7月	思春期体験 (3年生) 【養護教諭】		非行防止教室 【生徒指導部】						1学期 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	保護者面談・学年懇談 会等 【学級担任・学年担当】		
8月	ボランティア体験 (3年生) 【第3学年担当】		・平和学習 【人権教育部】 ・「いじめ防止」に関する 標語(夏休みの課題) 【生徒指導部】			「ネット利用」に関する標 語夏休みの課題 【生徒指導部】				夜間補導 【育友会生活環境部】	・『いじめ問題対応ハン ドブック』の共通理解 ・「いじめを見抜くチェッ クポイント」共通理解 【生徒指導部】	1学期 成果等の検証 【いじめ防止対策会議】
9月		体育祭 【特別活動部・体育科】									教員用チェックシート実 施 【生徒指導部】	
10月			人権学習 【人権教育部】	授業研究(教科別・その 他)	三中!学ぼうDAY! 【全教職員】		Q-Uテスト(Ⅱ) 【生徒指導部】	個人相談週間 (全校生徒対象) 【学級担任等】		・「いじめを見抜くチェッ クシート」(保護者用)配 付 【生徒指導部】		
11月		文化発表会 校内合唱大会 【特別活動部・音楽美術科】	*キッズサポートスクー ル (1年生) 【第1学年担当】	授業研究(全校)	学校開放月間 【全教職員】							
12月		校内マラソン大会 【特別活動部・体育科】							2学期 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	保護者面談等 【学級担任・学年担当】	2学期 成果等の検証 【いじめ防止対策会議】	
1月				授業研究(教科別)			学校生活アンケート (Ⅲ) 【生徒指導部】	個人面談 (アンケート結果より) 【学級担任等】			教員用チェックシート実 施 【生徒指導部】	
2月										新入生説明会での 保護者への啓発 【生徒指導部】		
3月	立志式 (2年生) 【第2学年担当】								年度末 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	保護者面談・学年懇談 会等 【学級担任・学年担当】	年間成果等の検証と 次年度への確認 【いじめ防止対策会議】	

*の取組は、年度によって実施月が異なる場合があります。