

令和5年度 海南市立第三中学校スクールプラン

**学校教育目標**

# 自主 貢献 活躍

～自己の可能性を拓く～

**スローガン（合言葉）**

## 活三中・当たり前前のレベルアップ

めざす生徒像

<p style="text-align: center;">【海南市】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考える子</li> <li>・命を大切にする子</li> <li>・仲間と助け合う子</li> <li>・心も体も健康な子</li> </ul>	<p style="text-align: center;">【第三中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当たり前前のことを当たり前前にできる生徒</li> <li>・互いを思いやり、人とのつながりを大切にする生徒</li> <li>・向上心が高く自分の良さを発揮できる生徒</li> </ul>
---	--

- 【海南市学校教育方針】
- 1 確かな学力を育成する
  - 2 豊かな心や感受性を育む
  - 3 健康でたくましい心と体を育てる
  - 4 社会の一員としての自覚を育てる
  - 5 教育における重要課題の解決に取り組む
  - 6 学校運営を改善・充実させ教師としての資質・能力を高める

- 【保護者・地域の願い】
- ・勉強も部活も生き生きと前向きにがんばってほしい。
  - ・いじめがなく、安心して楽しく学校生活を送ってほしい。
  - ・学力向上と進路実現に向けて一生懸命がんばってほしい。
  - ・地域と積極的に交流できる生徒になってほしい。

- 【前年度学校評価】
- ・学校全体に落ち着きがある。
  - ・部活動に積極的に取り組む生徒が多い。
  - ・学習に向かう姿勢は概ね良好だが、受け身で主体性はまだ低い。
  - ・学校行事で生徒は生き生きと活動している。
  - ・毎日決まった数の遅刻・欠席がある。
  - ・育友会など、保護者と教員が一緒に活動する機会が少なかった。

- 【生徒の実態】
- ・素直で、学校生活を楽しんでいる生徒が多い。
  - ・学校行事や委員会活動に活発。
  - ・自ら進んで挨拶をしようという意識が薄い。
  - ・打たれ弱く、逆境に立ち向かう姿勢に乏しい。
  - ・SNSやゲームの使用時間等、自己管理に課題がある。

- 【めざす教師像】
- ・生徒と共に成長する教師
  - ・授業で勝負する教師
  - ・生徒の課題を見逃さず、毅然と指導できる教師
  - ・チームワークや同僚性を大切にする教師

- 【研究主題】
- 仲間と共に主体的に学習に取り組む生徒の育成  
～情報活用能力を育むICT活用の研究～**

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域に信頼される学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎主体的対話的で深い学びに向けた授業力の向上</li> <li>◎家庭学習習慣の確立</li> <li>◎キャリア教育の充実</li> <li>○授業規律の確立</li> <li>○情報活用能力の育成</li> <li>○学びへの動機付け</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「当たり前前のレベルアップ」による学校の基盤づくり</li> <li>◎生徒が活躍する舞台の創出</li> <li>◎教育相談体制の充実</li> <li>○自治力を育む生徒会活動・部活動の充実</li> <li>○自己有用感の醸成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の確立</li> <li>◎運動機会の拡大</li> <li>○学校体育の充実</li> <li>○健康・安全・食育教育の重視</li> <li>○ゲームやSNSの使用についての啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学校運営協議会・育友会活動の充実</li> <li>◎教育公務員としての自覚と信頼される言動</li> <li>○小学校との連携強化</li> <li>○地域・家庭との連携</li> <li>○広報活動の充実</li> </ul>
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なICTの活用を生かした授業づくり</li> <li>・ITによる教科連携</li> <li>・継続的で個に応じた家庭学習課題の工夫</li> <li>・進路選択や自己実現に向けた学習への動機付け</li> <li>・学ぶ意義や目的の明確化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レベルアップ項目の提示</li> <li>・特別な配慮を要する生徒理解と全職員での対応</li> <li>・生徒会活動や行事での活躍の舞台への後押し</li> <li>・一人一役、多様なリーダーの育成</li> <li>・全職員で道徳の授業研究や人権学習に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・睡眠などの健康観察によるチェック</li> <li>・部活動の充実</li> <li>・柔軟運動や体幹運動、長距離走の強化</li> <li>・生活習慣の確立や安全指導等、生徒会活動の自治を大切に取組の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風通しの良い職員室と外部対応の徹底</li> <li>・職員との協働による育友会活動の充実</li> <li>・小学校との情報交換の強化</li> <li>・公民館や各種団体との協力体制の強化</li> <li>・学校通信やすぐる等による広報の充実</li> </ul>
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶全国学調・県学調・到達度テスト海草平均以上</li> <li>▶教員全員が研究・公開授業を実施する。</li> <li>▶毎日の宿題の提出率90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校が楽しい90%以上</li> <li>▶いじめ解消率100%</li> <li>▶道徳の研究・公開授業の実施各学年1人</li> <li>▶学校に自分が活躍できる場がある 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶部活動に意欲的に参加した（生徒 90%）</li> <li>▶スポーツテストE判定0</li> <li>▶三点固定の実施100%</li> <li>▶給食の廃棄ロスを半分に減らす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶毎月初めに綱紀粛正やマナー徹底の呼びかけ</li> <li>▶地域行事に参加した（生徒70%）</li> <li>▶学校通信を毎月地域に回覧する</li> </ul>

- ①働き方改革の推進。先を見通した業務の効率化やノー残業デーの実施。
- ②アフターコロナでの行事の在り方など、業務の現状に合わせ精選・改善する。
- ③職員間の信頼関係や同僚性を大切にし、風通しのいい職員室をつくる。